

Origen, organismos emisores, entes de control y evolución de las Normas Internacionales de Información Financiera NIIF

Área o disciplina en la que se inserta

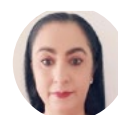
Contaduría Pública, NIIF, contabilidad, normativa contable, normativa internacional.

¿Por qué y para qué esta secuencia formativa?

La presente secuencia formativa, tiene como objetivo que el estudiante logre reconocer el origen, organismos emisores, entes de control y evolución de las normas internacionales de información financiera NIIF, como parte integral de la asignatura de Contabilidad Internacional NIIF, que a su vez está alineada con los objetivos de aprendizaje del programa de Contaduría Pública.

De igual manera se pretende enfatizar en conceptos iniciales que den al estudiante un punto de partida certero, relacionándolo con los antecedentes propios de la materia que cursa, por eso se proponen elementos didácticos que le ayuden a asimilar el constructo teórico de donde se desprende la normativa a estudiar.

En el desarrollo del objetivo planteado, se emplearán actividades sincrónicas en el encuentro y asincrónicas mediado por recursos tecnológicos que el estudiante deberá desarrollar para completar su proceso de formación.



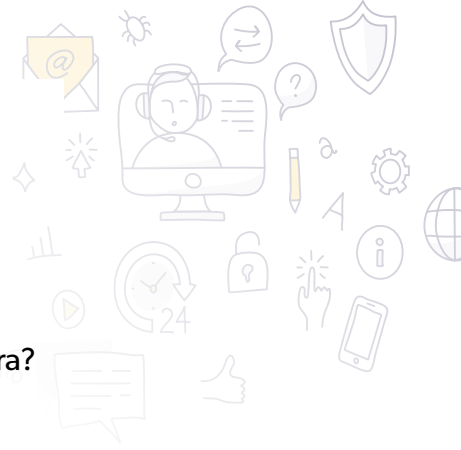
Elvia Margoth Echeverry Soto

emecheverrys@uniremingtonmanizales.edu.com

Contadora Pública de la Universidad de Manizales - Colombia, Especialización en Gestión de Estándares Internacionales NIIF de universidad de Manizales - Colombia
Docente en la Corporación Universitaria Remington - Sede Manizales-
Docente de Seminarios de Grado y Diplomados en NIIF para estudiantes de pregrado.
Asesora temática de trabajos de grado a estudiantes de pregrado en Contaduría.
Miembro del Instituto Nacional de Contadores Públicos -INCP-



<https://youtu.be/FpWGz4PwkMU>



Preguntas activadoras del aprendizaje

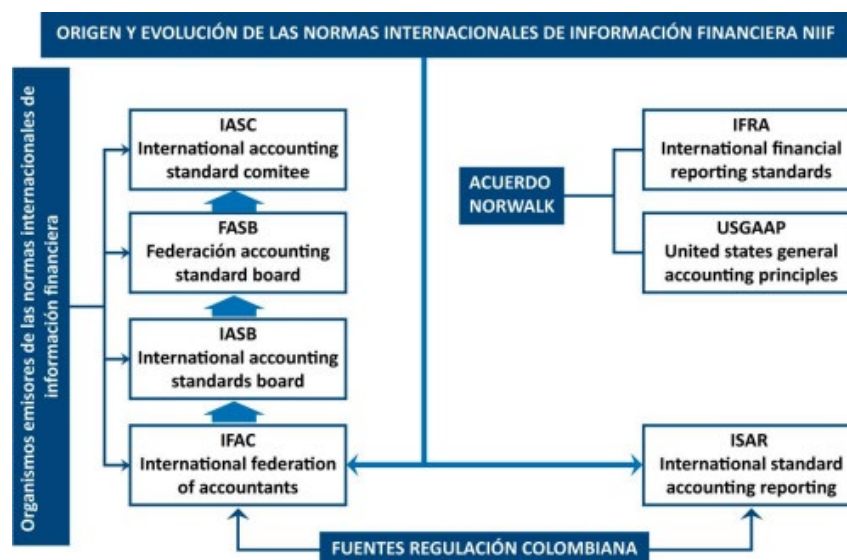
Mediante el estudio de las normas internacionales:

- ¿Qué son las normas internacionales de Información financiera?
- ¿Qué es el IASC y el IASB?
- ¿Qué es el IFAC?
- ¿Cómo reconocer y diferenciar una NIC de una NIIF?
- ¿Cuáles son los entes emisores de las NIIF?
- ¿Quién regula las NIIF a nivel local?

Descripción de la secuencia formativa

Al abordar el estudio de las NIIF, los estudiantes de contaduría pública se enfrentan a un nuevo reto: tener unos conocimientos básicos sobre de donde vienen y cuáles son los entes emisores y reguladores de las normas a nivel internacional. Es por ello que se hace alusión a que en 1973, se crea el IASC (The International Accounting Standards Committee) Comité de Normas Internacionales de Contabilidad con sede en Londres; sus fundadores, profesionales que representaban organismos de contaduría de Australia, Canadá, Francia, Alemania, Japón, México, Países Bajos, el Reino Unido/ Irlanda, y los Estados Unidos. El programa inicial del IASC constaba de tres proyectos técnicos: políticas de contabilidad, inventarios, y estados financieros consolidados.

En 1975 se aprobó la primera norma internacional de contabilidad, denominada la NIC 1, Información a revelar sobre políticas de contabilidad, constituyéndose así en el primer documento normativo de carácter internacional y obligatorio para todos los países miembros del IASC. De allí en adelante inicia un desarrollo vertiginoso de normas y de transformaciones al interior del comité.



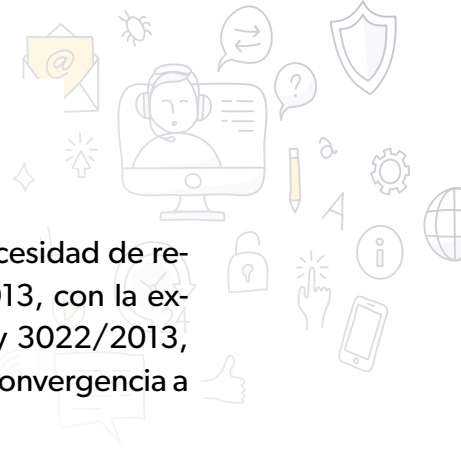
La evolución del IASC y del IASB es la historia de un emisor de normas internacionales de contabilidad del sector privado que ha triunfado en ganarse el respeto y apoyo inicialmente de organismos nacionales de contabilidad, luego de emisores de normas nacionales y al final de reguladores en los principales mercados de capitales y ministerios del gobierno, así como de los preparadores y usuarios de los estados financieros alrededor del mundo. (Zeff, 2012)

De otro lado, la Federación Internacional de Contadores se fundó el 7 de octubre de 1977, en Múnich, Alemania, en el 11 Congreso Mundial de Contadores. IFAC se estableció para fortalecer la profesión contable en todo el mundo en el interés público por: el desarrollo de estándares internacionales de alta calidad en auditoría y aseguramiento, la contabilidad del sector público, la ética y la educación para los contadores profesionales, además de apoyar su adopción y uso; facilitar la colaboración y la cooperación entre sus organismos miembros; colaborar y cooperar con otras organizaciones internacionales; y servir como el portavoz internacional de la profesión contable.

La IFAC y la IASC son el ámbito de la regulación contable a nivel global y firmaron un acuerdo de compromisos recíproco en 1982.; entre cuyas cláusulas las más importantes son las siguientes: todos los miembros de la IFAC lo serán automáticamente de la IASC, los miembros de la IASC que no lo eran de la IFAC, también debieron ingresar a esta y así prácticamente la totalidad de las instituciones de expertos contables, en todo el mundo están afiliados simultáneamente a ambos organismos.

A nivel Colombia, las normas internacionales logran dar su primer paso, con la emisión de la Ley 1314 de 2009, llamada también "Ley de Convergencia"; donde se le dan poderes al Consejo Técnico de la Contaduría Pública y a la Contaduría General de la Nación a través de los Ministerios de Hacienda y Crédito Público y al Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, para que dieran inicio a dicho proceso en el País.

El caso colombiano es bastante especial; hasta el año 2009 el proceso de estandarización apenas se comentaba en medios académicos de la profesión contable, y el hecho de aplicar Normas Internacionales de Contabilidad se veía bastante lejano y despertaba innumerables posiciones dentro de los diversos sectores profesionales, unos a favor y otros en contra, unos y otros con fundamentados argumentos. (Bohórquez, 2011, p 130)



A raíz de la emisión de la ley 1314 de 2009, se evidencia la necesidad de reglamentación de la misma, que sólo se da hasta el 2012 y 2013, con la expedición de los decretos reglamentarios 2784 y 2706/2012 y 3022/2013, con lo que se legitima, al menos de forma inicial el proceso de convergencia a normar internacionales en Colombia.

Ya en cuestión de metodología, para la asignatura de Contabilidad Internacional NIF, las secuencias formativas sugeridas están planteadas para estimular y propiciar estrategias de aprendizaje que fortalezcan los conocimientos normativos y aplicativos en áreas específicas; se propone entonces abordar actividades sincrónicas como presentaciones temáticas y de discusión; y las actividades asincrónicas como facilitadoras o de apoyo que ayuden al estudiante a demostrar el dominio interpretativo y argumentativo del tema.

En las actividades asincrónicas se espera que el estudiante apropie desde su mismo interés el tema en cuestión, la apuesta es por un nuevo estilo de enseñanza/aprendizaje que convierta al educando en protagonista de su propio proceso de aprendizaje y al docente en facilitador o guía de los contenidos y actividades previstas como lo propone la metodología basadas en ABP.

En los encuentros sincrónicos, se busca que el docente comparta una postura guiada por los contenidos programáticos determinados por la carrera de contaduría pública y que el estudiante discuta, proponga y demuestre la apropiación de conocimientos de los temas ejes centrales allí estipulados.

En coherencia con lo planteado, se adoptó como metodología activa el aprendizaje basado en problemas, donde se busca entre otras cosas, involucrar al estudiante desde preguntas y búsquedas que el mismo hace, promulgando una construcción de conocimiento autónomo, así mismo lo podemos ver expresado por Morales- Landa, 2004:

El ABP está centrado en el estudiante, pero promueve el desarrollo de una cultura de trabajo colaborativo, involucra a todos los miembros del grupo en el proceso de aprendizaje, promueve habilidades interpersonales, propicia la participación de los alumnos, generando que desempeñen diferentes roles en las labores propias de las actividades diseñadas, que les permitirán ir adquiriendo los conocimientos necesarios para enfrentarse al problema retador.

Estimula la valoración del trabajo en equipo, desarrollando un sentimiento de pertenencia al mismo; permite que los estudiantes adquieran un conjunto de herramientas, que lo conducirán al mejoramiento de su trabajo y su adaptación al mundo cambiante. Crea nuevos escenarios de aprendizaje promoviendo el trabajo interdisciplinario. (Morales; Landa, 2004, p, 152)

Las herramientas tecnológicas para esta secuencia formativa tienden a estar en esa misma vía del ABP, basándose en estrategias didácticas pensadas en que el estudiante se sienta comprometido con su aprendizaje, con entonos flexibles, fáciles y dinámicos, que le permitan desarrollar su capacidad crítica, analítica y argumentativa.

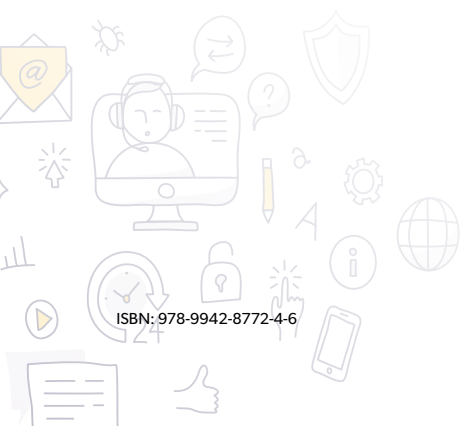
Desarrollo de la secuencia formativa

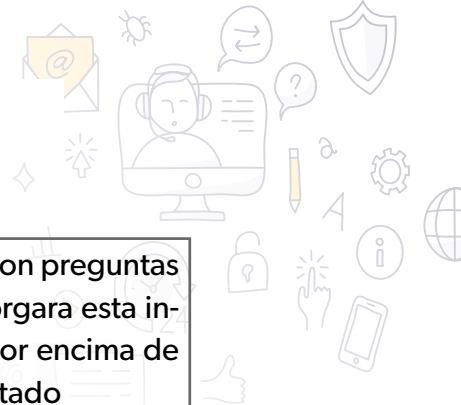
Tema: Origen, organismos emisores, entes de control y evolución de las Normas Internacionales de Información Financiera NIIF	
Objetivo: Reconocer el origen, organismos emisores, entes de control y evolución de las Normas Internacionales de Información Financiera NIIF.	
Contenido: Recorrido por orígenes y evolución de las normas NIIF, organismos emisores de normas NIIF, entes de control y regulación de las normas NIIF, las NIIF en Colombia.	
Actividades de aprendizaje (redacción dirigida al estudiante)	
Actividad 1: Antecedentes internacionales de las normas NIIF.	
¿Qué vamos a lograr?	Establecer puntos históricos claves, formando un mapa general de antecedentes de los orígenes y evolución de las NIIF.
¿Cómo lo vamos a lograr?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultando en páginas afines como www.ctcp.gov.co e www.incp.gov.co , para llegar informado del tema. 2. Aportando desde lo anterior, los conceptos encontrados en el Menti-meter que está abierto durante el día previo a la clase. 3. Presentando mediante diapositivas, los eventos que dieron origen a las NIIF, tanto a nivel internacional como nacional.



<p>¿Cómo lo vamos a lograr?</p>	<p>4. Proponiendo la construcción de un texto colaborativo en la plataforma Moodle, a partir de estas dos preguntas ¿Cómo influyen las NIIF en el proceso contable mundial? ¿Cuáles son los elementos relacionales y diferenciales entre las NIIF y los PCGA colombianos?</p>
<p>¿Cómo la vamos a evaluar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante será invitado a presentar una infografía sea en la herramienta Canva o en Genialy con base a la información compartida y que considere relevante. • Se comenzará a llevar una lista de cotejo para el curso, donde se van a registrar las participaciones en el texto colaborativo y el interés de aportar a las actividades propuestas. <p>Insignia: Historiador</p>
<p>ACTIVIDAD 2: Entes emisores, control y regulación como punto de partida.</p>	
<p>¿Qué vamos a lograr?</p>	<p>El estudiante relacionará, la creación de los entes regulatorios y de control, con la evolución de las NIIF.</p>
<p>¿Cómo lo vamos a lograr?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultando previamente el artículo "La evolución del IASC al IASB, y los retos que enfrenta"; para determinar que organismos de existen o han existido para las NIIF, a nivel internacional y debe dejarlo en el Mentimeter creado para ello, el cual tiene el link en su correo. 2. Presentando unas pautas para búsquedas de los entes emisores y de control, relacionados en el Mentimeter previo, se elegirán equipos de trabajo para que consulten un ente de control asignado y lo presenten al grupo mediante una breve exposición.

<p>¿Cómo la vamos a evaluar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante la herramienta Socrative deberá resolver un cuestionario que le brinde un resultado cuantitativo para otorgarle la insignia si el resultado es mayor a 70 puntos • Revisión de los aportantes al texto colaborativo <p>Insignia: Contralor</p>
<p>Actividad 3: Las NIIF en Colombia</p>	
<p>¿Qué vamos a lograr?</p>	<p>Conocer el ¿Qué? ¿Por qué? Y el ¿Cómo? De las NIIF en Colombia.</p>
<p>¿Cómo lo vamos a lograr?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizando como actividad previa lectura del texto "Adopción de normas internacionales de contabilidad en países de Suramérica" Jermán Bohórquez Camargo. 2. Creando a través de la herramienta https://imgflip.com/memegenerator un meme acerca de la situación que encuentren de las NIIF en Colombia (los mejores memes tendrán puntos extra en la lista de cotejo) 3. Contextualizando sobre las NIIF en Colombia y se hablando de la ley 1314 del 2009 4. Exponiendo la temática anterior y abriendo un Padlet para recibir las dudas inquietudes y aportes que al final quedarían recopilados para dar la respectiva retroalimentación.





<p>¿Cómo la vamos a evaluar?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mediante un Kahoot con preguntas de los tres temas se otorgara esta insignia a los que estén por encima de 2000 puntos en el resultado• Seguirá sumando el estudiante a la lista de cotejo con sus participaciones e interés (meme y Padlet)• Puntos extra a los mejores memes• El estudiante a través de Google Forms deberá hacer la respectiva autoevaluación y la evaluación de mejora del curso.• Revisión final del texto colaborativo para establecer un resultado <p>Insignia: Patriota</p>
---	--

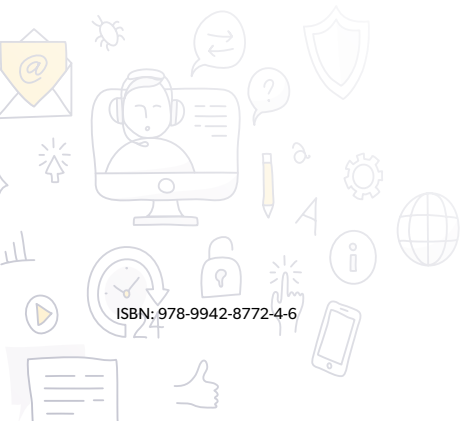
Reflexiones finales

La secuencia Origen, organismos emisores, entes de control y evolución de las Normas Internacionales de Información Financiera NIIF, busca dentro de su propósito de estudio la comprensión de los antecedentes generales de las NIIF; apoyado en el desarrollo de competencias que sitúe al estudiante dentro de un contexto que sirva como punto de partida, para asimilar y reconocer los orígenes de las normas internacionales de contabilidad NIIF, sus entes emisores y de control, del mismo modo, la forma en que llegan a Colombia, la forma en que transcurre el proceso de reglamentación, transición y adopción de la normativa contable en el país, asimismo los organismos encargados de dicha labor.

Además, en lo concerniente al ejercicio didáctico, tendrá insumos para afrontar los demás módulos de la asignatura y el siguiente semestre, enfocándose en el conocimiento de antecedentes, orígenes y el desarrollo de las NIIF, dado que el estudio meticuloso de las mismas, servirán al estudiante como base significativa dentro de la asignatura y la carrera; por último, saldrá junto a su grupo de compañeros con un conocimiento que servirá como soporte inicial sobre el tema.

Esta secuencia se fundamenta en el proceso de globalización, el cual exige un idioma universal, sobre todo en cuestiones financieras, donde las NIIF son clave para establecer las bases, guías, estructuras y requerimientos mínimos para la elaboración, presentación y análisis de los Estados Financieros de propósito general, para que los mismos sean confiables, oportunos, comparables y verificables, para asegurar que ayuden a una correcta toma de decisiones.

Por eso es de vital importancia el acompañamiento, la motivación e inclusión del estudiante, para estimular sus intereses formativos. Así mismo, es fundamental que se ejemplifiquen los aprendizajes y no solo se basen en las teorías propias de las normas, y para ello es importante utilizar estrategias como el aprendizaje basado en problemas -ABP-, que fomentan una cultura de trabajo colaborativo, promueven habilidades interpersonales y les permite adquirir una mayor apropiación del conocimiento; así ayudará al estudiante a iniciarse y apasionarse en el campo de las NIIF, desde unos conceptos teórico-prácticos.



Referencias

- Barrientos, M.S.; Sarmiento, D. (2010). Normas Internacionales de Información Financiera NIIF-IFRS. Bogotá: Editorial Cargraphics, Carvajal.
- Bohórquez Camargo, J. (2011). Adopción de normas internacionales de contabilidad en países de Suramérica. *ECONÓMICAS CUC*, 32(1), 129-142. Recuperado a partir de <https://revistascientificas.cuc.edu.co/economicascuc/article/view/1161>
- Estupiñan. R. (2009). Estados financieros básicos bajo NIC/NIIF. Ecoe ediciones Ltda
- García, C.; Ortiz, L.A.; Valencia, C. (2012) Normas internacionales de contabilidad desde la práctica. Gecofit.
- Gómez, F. (2006) "NIC/NIIF Ejercicios resueltos comentados". Ediciones Gestión 2000, Barcelona, España. ISBN: 84-96612-15-0
- Mantilla, S. (2013). Estándares/Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS/NIIF). (4ª ed.). Bogotá: Ecoe Ediciones Ltda.
- Mejía, E.; Montilla, O.; Montes, C. (2005) Introducción a los IFRS, estándares internacionales de reportes financieros. Armenia, Universidad del Quindío.
- Morales Bueno, P.; Landa Fitzgerald, V. (2004) Aprendizaje basado en problemas. *Revista Theoria*, Vol. 13: 145-157
- Puruncajas Jiménez, M.A. (2010). Normas Internacionales de Información Financiera. (1ª ed.). Quito: Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja.
- Normas internacionales de Información Financiera. Recuperado el 15 septiembre de 2011, del sitio Web plancontable2007.com. CIPREUS SL con CIF B36968923 inscrita en el Registro Mercantil de Pontevedra en el Tomo 3185, Libro 3185, Folio 160, Hoja PO-39825, su domicilio es; Príncipe, 13, 36302 Vigo (Pontevedra). Dirección de correo electrónico: info@plancontable2007.com
- Van Greuning, H. (2010). Estándares internacionales de Información Financiera- Guía Práctica. (5a. edición). Banco Mundial y Mayol Ediciones S.A, Washington D.C, USA. ISBN: 978-958-8307-80-0.
- Vásquez, G. (2000) Prospectiva de la contabilidad internacional. *Revista Legis*
- Vásquez, R.; Franco, W. (2013) El ABC de las NIIF, primera edición. Legis
- Zeff, S. A. (2013). La evolución del IASC al IASB, y los retos que enfrenta. *Contaduría Universidad De Antioquia*, (60), 119-164. Recuperado a partir de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/cont/article/view/14687>