

Metodologías activas para la educación virtual – Método sincrónico

Área o disciplina en la que se inserta

El método de sincrónico puede desarrollarse en diversas disciplinas entre ellas tenemos las siguientes:

Nivel básico

Matemáticas

Lengua y literatura

Estudios Sociales

Ciencias Naturales

Nivel intermedio

Historia Filosofía Educación para la Ciudadanía

Nivel superior

Técnicas y métodos de investigación.

¿Por qué y para qué esta secuencia formativa?

Se considera que la metodología para la educación virtual es un conjunto de técnicas o herramientas que cumplen un proceso debidamente estructurado y organizado con la finalidad de facilitar el aprendizaje de los estudiantes.

El método sincrónico hace referencia a la comunicación directa que mantiene el emisor (Docente) y el receptor (Estudiante) dentro del proceso de comunicación donde operan dentro del mismo marco temporal; es decir para que se cumple el proceso o método sincrónico es necesario que ambas partes se encuentren presente en el mismo momento.



Gabriela Katherine Solano Loaliza

gabriela.solano@educacion.gob.ec

Título de Licenciada en Ciencias de la Educación mención Educación Básica (Universidad Técnica de Machala)
Los certificados obtenidos en las diferentes capacitaciones son los siguientes: Módulo de Herramientas Tecnológicas para Docentes (30 Horas), Curso de Autoaprendizaje “Mi aula en línea” (60 Horas), Curso de Prevención y Violencia – Modalidad Virtual (40 Horas), Educación ambiental I (40 Horas), Ambiental II (40 Horas), Seminario Nacional Hacia una Educación sin Exclusiones (72 Horas), Red Internacional Docencia en tiempos de Pandemia, migración del aula presencial a los entornos digitales (40 Horas).
Actualmente laboro en el ministerio de educación Dirección Distrital 01D03.





La utilización de esta herramienta permitirá a los estudiantes obtener una mejor comprensión, de los temas de estudio además de desarrollar plenamente su área cognitiva.

Preguntas activadoras del aprendizaje

¿Qué es y porque es importante el método sincrónico?

¿Conoce usted otras clases de metodologías diseñadas para un entorno virtual?

¿Qué comprende por área cognitiva?

Descripción de la secuencia formativa

El aprendizaje activo o Active Learning Online es considerado “un aprendizaje constructivista y consiste en utilizar estrategias de instrucción que involucren a los estudiantes en el proceso de su propia instrucción a través de actividades como escribir, hablar, discutir, investigar, manipular materiales, hacer observaciones, recopilar y analizar datos, sintetizar o evaluar materiales relacionados con el contenido tratado en el aula” (Waks & Restrepo, 2015, pág. 6)

Las metodologías para la educación son consideradas como herramientas de enseñanza en todos los niveles educativos, el mismo que tiene por objeto profundizar, minimizar, y simplificar realidades en relación al conocimiento pre establecido mediante la aplicación del método sincrónico con la finalidad de lograr fortalecer la comprensión del estudiante.

En la actualidad se vive una formación educativa de manera virtual en “donde el proceso de enseñanza comienza adaptando los medios tecnológicos a las necesidades de la disciplina, del docente y de los alumnos. La virtualización de materiales educativos implica la atención a los principales criterios de calidad que garanticen una accesibilidad idónea a los materiales, la economía cognitiva y la adquisición de conocimientos” (Santoveña Casal, pág. 4).

En el marco de la educación online “La metodología responde al cómo enseñar y aprender. Y en cada modelo de educación virtual se destaca la metodología como base del proceso” (Bendfeldt, 2015).

Para ello se enfatiza en el método sincrónico el cual consiste en “el que el emisor y el receptor del mensaje operan al mismo tiempo y espacio (Herrera, Espinoza, Ludeña, & Michay, 2019, pág. 2).

Es decir, para que se ejecute el método acrónico es necesario que ambas partes estén presente, para ello es necesario la utilización de las TIC`S.

López Noguero, (2002) describe la importación de la utilización de metodologías en la enseñanza como la forma adecuada de desarrollar estrategias empíricas de acorde a las precisas que se establece dentro de la educación.

Cué Brugueras & Oramas Díaz, (2008) considera que el valor de la información será de acuerdo a su tipo y volumen; es decir mientras mayor relevancia tenga los datos informativos brindados este será de gran beneficio en cuanto a la toma de decisiones. Para ello se aconseja realizar una fusión de recopilaciones de cierta cantidad de documentos en cuanto a un determinado tema para poder desarrollar una evaluación acorde a los requerimientos pre establecidos.

En la actualidad la educación virtual – online ha sido tendencia en este año 2020 debido a la gran crisis sanitaria que vive el mundo entero, para ello como docentes esto ha significado un nuevo reto en el área pedagógica.

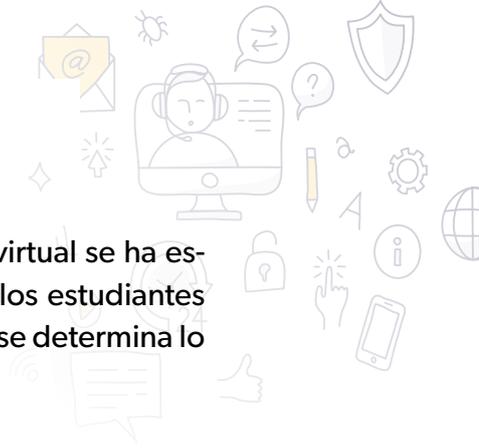
Sin embargo, se asumido este reto con responsabilidad y entereza utilizando recursos técnicos como las TIC`S (Tecnologías de Información y Comunicación) las cuales se conforman un conjunto de herramientas que facilitan el aprendizaje; además, los usos de métodos de enseñanza forman parte prioritaria para una instrucción online.

Para el desarrollo y ejecución de las secuencias formativas ha sido necesario hacer uso de las diversas metodologías de estudio virtual entre las cuales contamos con las siguientes: método sincrónico y asincrónico haciendo mayor énfasis en el método sincrónico.

- Método sincrónico: Hace referencia al proceso de comunicación entre emisor (docente) y receptor (estudiante) dentro del mismo tiempo y espacio de trabajo logrando interactuar de manera directa entre ambos.

- Método asincrónico: Se considera método asincrónico cuando se realiza el proceso de comunicación entre dos o más partes en las cuales no existe coincidencia alguna tanto en tiempo como espacio.





Para la realización de las sesiones de trabajo dentro del aula virtual se ha escogido el método sincrónico puesto que se establecerá con los estudiantes matrices debidamente estructuras y organizadas en las cuales se determina lo siguiente:

- Hora de ingreso y culminación.
- Jornadas de estudio
- Recursos didácticos (TIC`S)

Sin embargo, para la realización de las sesiones informativas se tomará en cuenta lo siguientes:

1. Objetivo
2. Contenido
3. Actividades de aprendizaje
4. Actividades (descripción de cada uno de ellas)

Además de aplicar el método sincrónico se utilizará estrategia de aprendizaje como:

1. Preguntas y respuestas: Mientras se dicta las clases de manera online se realizará preguntas acerca de la temática establecida con la finalidad de captar la atención de los estudiantes y hacer más dinámica la sesión.
2. Utilización de visuales gráficos: Esto ayuda a potenciar la explicación y fortalecer el área cognitiva en los estudiantes.
3. Asignación de tareas escritas que requieran pensamiento independiente: Permite estimular el área cognitiva mediante la asociación de conocimientos pre establecidos con los nuevos, para formar su propia definición desde su aprendizaje.

Cada una de las estrategias descritas anteriormente forman parte de la sesión de trabajo establecida, puesto que cada actividad está desarrollada en base a la metodología sincrónica donde de forma intrínseca están inmersas las diferentes actividades como, por ejemplo:

Se pretende dar a conocer los alimentos saludables y sus beneficios proteínicos y vitamínicos para ello se propone realizar un collage de alimentos saludables, en esta actividad utilizamos primero la estrategia en donde le preguntaremos a los estudiantes que alimentos saludables conocen, luego se procede a mostrar gráficos para que ellos lo asocien de forma directa con los alimentos que tienen en casa y por último se pide la realización del collage. A continuación de realizar la actividad 2 que será de dibujar y colorear su plato favorito en base a sus gusto y aprendizaje, por último, tenemos la actividad de realizar un recetario, esta tiene como fin dejar volar la creatividad del estudiante.

En conclusión, cada actividad está diseñada de acuerdo a las necesidades sociales y educativas establecidas donde se pone en práctica el método sincrónico conjuntamente con las estrategias de aprendizaje descritas anteriormente.

La utilización de las metodologías activas para la educación virtual – método sincrónico favorece y ayuda a los estudiantes en su aprendizaje diario, además los docentes mediante la aplicación de esta técnica obtienen resultados positivos, en cuando a la didáctica establecida logrando mayor captación de los diversos temas de trabajo.

Por lo cual os invito a utilizar esta herramienta de enseñanza dentro de sus labores de docencia online.

Desarrollo de la secuencia formativa

Tema: Mi plato saludable

Objetivo: Los estudiantes comprenderán que los cambios sociales, educativos y económicos ocurridos en el país durante los tiempos de crisis, emergencia o desastre, pueden modificar positivamente nuestra forma de actuar respecto al autocuidado, el cuidado de otras personas y la convivencia pacífica, empezando por nuestra casa.



Contenidos: Información prioritaria para la salud de las personas, identificación de las fuentes de proteína de los alimentos según la pirámide alimenticia.

Actividades de aprendizaje (redacción dirigida al estudiante)

Son desarrolladas con la finalidad de dar a conocer los alimentos saludables y necesarios para todo ser humano de manera didáctica, para lograr una mayor comprensión en los estudiantes.

Actividad 1: Collage de comida saludable

¿Qué vamos a lograr?

Identificar los alimentos saludables que se encuentran dentro de la pirámide nutricional.



¿Cómo lo vamos a lograr?

Se realizará recortes de revista o dibujará gráficos de alimentos y realice un collage de comida saludable. (Carne, frutas y legumbres, cereales, etc.)

¿Cómo la vamos a evaluar?

Mediante la Técnica de Observación (Dibujo de un plato saludable)

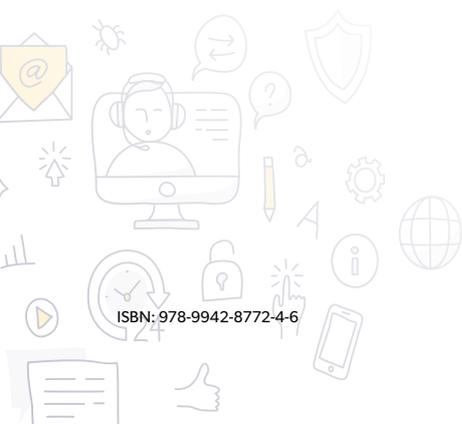
ACTIVIDAD 2: Dibujar y colorear tu plato de alimentación saludable favorito.

¿Qué vamos a lograr?

Conocer nuestros gustos alimenticios ricos en vitaminas, proteínas fomentando el buen habito de la alimentación saludable.



¿Cómo vamos a lograr?	Con ayuda del padre de familia y docente a cargo se explicará el beneficio del alimento escogido.
¿Cómo la vamos a evaluar?	Mediante la Técnica de Observación
Actividad 3: Realización de recetario - Mi comida saludable	
¿Qué vamos a lograr?	Conocer los benéficos de la comida saludable para poder fortalecer el sistema inmunológico.
	
¿Cómo vamos a lograr?	A través de la realización de un recetario con ayuda del padre de familia.
¿Cómo la vamos a evaluar?	Mediante la Técnica de Observación.



Referencias

- López Noguero, F. (2002). El Anàlisis de contenido como metodo de investi-gaciòn. *Revista de Educaciòn*, 167-179. Obtenido de <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/1912/b15150434.pdf?sequence=1>
- Bendfeldt, E. (19 de Marzo de 2015). Metodologias Didàcticas en la Educa-ciòn Superior. Obtenido de Aula Vrtual: <https://metodologiasdidacticasedu-cacion.weebly.com/>
- Cué Brugueras, M., & Oramas Díaz, J. (Febrero de 2008). Síntesis de informa-ciòn y artículos de revisión. *Scielo*, 17(2). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352008000200007&script=sci_arttext&lng=en
- Herrera, C. D., Espinoza, M. E., Ludeña, B. A., & Michay, G. C. (25 de Noviem-bre de 2019). Las Tics como herramienta de interacciòn y colaboraciòn en el area de biologia. *Revista Espacios*, 40(41), 1 - 10. Obtenido de <http://www.revistaespacios.com/a19v40n41/a19v40n41p01.pdf>
- Santoveña Casal, S. M. (s.f.). Metodología Didàctica en Entornos Virtua-les de Aprendizaje. *Eticanet*(3), 1 - 9. Obtenido de https://www.ugr.es/~sevimeco/revistaeticanet/Numero3/Articulos/Formateados/metodolo-gia_didactica.pdf
- Waks, L., & Restrepo, R. (2015). Aprendizaje Activo para el Aula . Obtenido de *Una Sintesis de Fundamentos y Estratègias* : <https://educacionciencia-buenvivir.files.wordpress.com/2017/10/aprendizaje-activo-para-el-aula-con-revisic3b3n.pdf>

