

Estrategias de aprendizaje para una era digital – Razonamiento Lógico mediante la Asociación

Área o disciplina en la que se inserta

Asociación podrá desarrollarse o ser utilizadas en cualquier área o disciplina educativa como, por ejemplo:

Nivel básico

Lengua y literatura

Estudios Sociales

Matemáticas

Ingles

Ciencias Naturales

Nivel Intermedio

Desarrollo humano integral.

Educación cultural y artística

¿Por qué y para qué esta secuencia formativa?

La estrategia por asociación se utiliza para relacionar los conocimientos nuevos y complejos con contenidos pre establecidos en etapas anteriores, para ello es necesario utilizar varias herramientas que facilitaran el aprendizaje de los estudiantes, una de las herramientas más utilizadas en la actualidad es la tecnología – internet el uso de las TIC`S al momento de impartir las clases facilita no solo la explicación sino que capta la atención de los alumnos aprovechando así al máximo cada clase; esta es una técnica muy versátil que se adapta según las necesidades del docente para brindar la enseñanza adecuada.

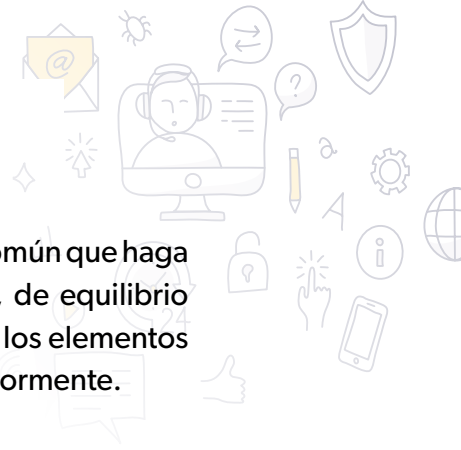


**Carlos Andrés
Garzón Ordoñez**

andres.garzon@educacion.gob.ec

Mi nombre es, Carlos Andrés Garzón Ordoñez, el título obtenido mediante la Universidad Técnica de Machala en el año 2015 es de Licenciado en Ciencias de la Educación mención Educación Básica, las capacitaciones y seminarios que he realizado son las siguientes; Club de estudio de Historia Universal (60 Horas), Módulo de Herramientas Tecnológicas para Docentes, Curso de Autoaprendizaje “Mi aula en línea, Curso de Prevención y Violencia – Modalidad Virtual, Curso de Interculturalidad – Modalidad Virtual, VI Congreso Internacional de Neurociencia Aplicada a las Ciencias Psicológicas y Educación Básica e Inicial, Seminario Internacional de Pedagogía, Seminario Nacional Hacia una Educación sin Exclusiones, entre otros, en la actualidad me encuentro laborando dos años en la Institución educativa Zoila Ugarte de Landívar perteneciente al distrito 07D01- El Guabo – Pasaje – Chilla.





Su finalidad es proporcionar a todos los alumnos una formación común que haga posible el desarrollo de las capacidades individuales motrices, de equilibrio personal; de relación y de actuación social con la adquisición de los elementos básicos culturales; los aprendizajes relativos mencionados anteriormente.

Preguntas activadoras del aprendizaje

¿Qué son estrategias de aprendizaje?

¿Conoce usted las diversas estrategias de aprendizaje??

¿Cuál es la finalidad del uso y aplicación de las estrategias de aprendizaje?

Descripción de la secuencia formativa

La incorporación de las nuevas tecnologías o TIC en el ámbito educativo ha generado múltiples cambios debido a su importancia dentro del proceso enseñanza aprendizaje.

Roys Rubio & Pérez García, (2018) indican que en pleno siglo XXI la educación ha dado un giro extraordinario donde la utilización de las TIC`S (Tecnología de la Información y Comunicación), toma gran protagonismo entorno a la educación. La formación educativa de manera digital surge a raíz de las necesidades sociales, socioculturales y socioeconómicas a nivel mundial.

Delgado Fernández & Solano González , (2009) considera a la educación digital como "aulas sin paredes", es decir es un espacio social (libre) virtual, donde los docentes se relacionarán tanto con los estudiantes como los padres de familias en niveles educativos como primaria y secundaria.

Para ello es necesario no solo hacer uso de la tecnología sino también de herramientas pedagógicas como son las estrategias de enseñanza, que tienen como objetivo principal fortalecer la comprensión del estudiante mediante el razonamiento lógico y la aplicación de la técnica de asociación, para lograr contrastar el conocimiento empírico con el científico.

Sin embargo, las estrategias de aprendizaje son consideradas como una herramienta clave para el estudiante y su aprendizaje mediante la aplicación de un conjunto de técnicas y habilidades que de acuerdo a las necesidades que surjan en los estudiantes durante el proceso de enseñanza- aprendizaje (Benavides & Lastre M. , 2016, pág. 87),

Por lo tanto la utilización del método de aprendizaje por asociación “responde al modelo conductista, de estímulo-respuesta, seguido de reforzamiento de conductas, y corresponde a la manera tradicional de concebir la educación, basada en un sistema de relación de conceptos de acuerdo a las leyes de causalidad, contigüidad tanto en tiempo como en espacio, de semejanza; y de premios y castigos, esto especialmente para los contenidos actitudinales y la formación de hábitos, mediante el reforzamiento de conductas positivas” (Fingermann, 2012, pág. 1)

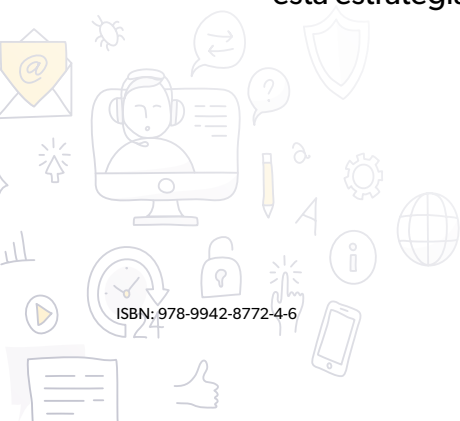
Granados López, Gallego López, & Arredondo Clavijo, (2017) considera la estrategia por asociación sirve de ayuda a los estudiantes a relacionar los conocimientos nuevos y complejos con contenidos pre establecidos en etapas anteriores, para ello es necesario utilizar varias herramientas que facilitaran el aprendizaje de los mismos.


De tal manera que no solo la asociación es una de las herramientas que se puede desarrollar o aplicar en torno a la educación digital, existen diversas estrategias de aprendizaje como, por ejemplo:

Utilización de videos educativos: Al hablar de era digital asumimos el reto de la utilización de diversos instrumentos tecnológicos que coadyuvan a la enseñanza y la utilización de videos educativos es parte de ello no solo por el contenido formativo si no por la parte creacional, además que no solo sirve para la educación virtual si no también presencial.

Preguntas y respuestas: Esta estrategia va de la mano con las actividades y el tema escogido puesto que para empezar de una manera entretenida se puede comenzar preguntándole a los estudiantes sobre qué opinan o si conocen sobre un tema en específico, este ayuda a la interacción entre docente y estudiante.

Elaboración ilustraciones o infogramas: Es una de las estrategias más recomendadas a nivel primario puesto que para los estudiantes de 7 a 9 años se les facilita el aprendizaje mediante este sistema, el mismo que consiste en realizar asociaciones mediante ilustración derivadas del tema a tratar permitiendo con ello poder establecer una conceptualización propia de estudio en base a esta estrategia.





En base a cada una de las estrategias descritas anteriormente se ha seleccionado el razonamiento lógico mediante la asociación para poder llegar hacia los estudiantes de manera rápida, eficiente y eficaz.

De modo que el estudiante podrá elaborar su propia definición en base a las premisas dadas de diversos temas logrando así trabajar y fortalecer su área cognitiva, dando paso con ello a tener destrezas de memorización.

Es importante tener en cuenta que estas herramientas pueden ser aplicadas en cualquier tipo de asignaturas y en sus diferentes niveles como primario, secundario y superior, y en sus diversas áreas de enseñanza como:

- Lengua y literatura
- Ciencias naturales
- Estudios sociales
- Matemáticas
- Inglés
- Desarrollo humano integral.
- Educación cultural y artística.
- Metodología de investigación entre otras.

De tal manera que la sesión informativa se realizara bajo directrices específicas dónde en las actividades se describan lo siguiente:

¿Qué vamos a lograr?

¿Cómo lo vamos a lograr?

¿Cómo lo vamos a evaluar?

Además, deberá contener los criterios generales como el tema, objetivo, contenido y actividades a realizar, lo que ayudará al docente y estudiante conocer de manera organizada el trabajo que se realizará por ejemplo si se realiza una actividad de asociación esta deberá contener el tema, objetivo, recurso a utilizar, las metodologías aplicar de manera intrínseca, sus ventajas x ejemplo:

Conocer e identificar los animales domésticos mediante el uso del método de asociación utilizando los diversos recursos como infografías, videos además de hacer uso del conocimiento empírico.

Cabe destacar que el conocimiento empírico es aquel que se da sin base científica, es decir aquel que se experimenta en la vida cotidiana de manera rústica, pero que sirve en el área educativa y que será fundamentado o formado mediante la investigación científica. Continuando con las actividades que se establecerán tenemos las siguientes:

Reconocimiento e identificación de las vocales según el animal, mediante esta actividad reforzamos la actividad anterior que es la de conocer los animales domésticos y se desarrolla un nuevo aprendizaje como es el uso de las vocales, así mismo se utilizara las ilustraciones como un recurso didáctico.

Conociendo los instrumentos musicales para esta actividad es necesario utilizar las herramientas tecnológicas o audiovisuales donde ayudara a reconocer el elemento musical y el sonido que este emite.

Cada una de las actividades esta direcciona a una enseñanza virtual con el uso de las diferentes herramientas tecnológicas, cabe destacar que estas técnicas pueden ser aplicadas de forma presencial sin ningún inconveniente.

De tal manera el uso o aplicación de las misma no muestra mayor dificultad de utilización, sino al contrario muestra grandes ventajas como, por ejemplo: Se puede utilizar con edades tempranas desde los 3 años.


- Es uno de los métodos más sencillos a utilizar.
- Ayuda a los niños a tener buenos hábitos.
- Se puede aplicar en diversos ámbitos y no solo en la parte educativa.
- Refuerza una buena conducta tanto en casa como en cualquier lugar.
- Es sumamente efectivo para combatir comportamientos no deseados (área psicológica).

Educa a los niños sobre el mundo que la rodea de una forma dinámica.


En conclusión, es una de las herramientas de fácil uso y con grandes beneficios no solo a nivel académico, en donde tanto los docentes como padres de familia deberían poner en práctica para enseñar de manera rápida, fácil y didáctica; permitiendo con ellos a los estudiantes obtener un mejor resultado en su formación académica y personal.




Desarrollo de la secuencia formativa

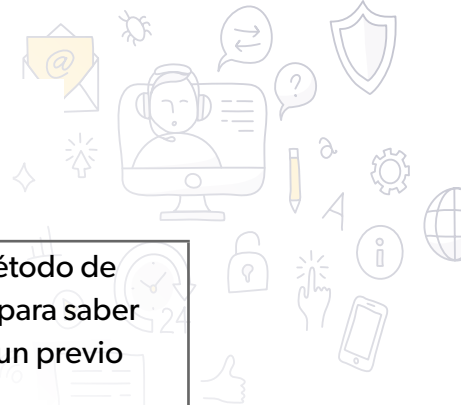
Tema: Mi plato saludable	
Objetivo: Desarrollar el razonamiento lógico y el área cognitiva de los estudiantes mediante la estrategia de asociación con la finalidad de cimentar y mejorar su rendimiento académico en relación a su aprendizaje.	
Contenido: Actividades diseñadas para la utilización del método de asociación en diversas áreas de estudio.	
Actividades de aprendizaje (redacción dirigida al estudiante) Están diseñadas para asociar los elementos y conceptos cotidianos con lo científico de manera didáctica, para lograr una mayor comprensión en los estudiantes.	
Actividad 1: Conociendo los animales domésticos	
¿Qué vamos a lograr?	Identificar los animales domésticos que se encuentran en la vida cotidiana. 
¿Cómo lo vamos a lograr?	Mediante el uso de preguntas y respuestas, ilustración y videos.
¿Cómo la vamos a evaluar?	Mediante la Técnica de Observación

Actividad 2: Dibujar y colorear las vocales según el animalito.

¿Qué vamos a lograr?	Reconocer e identificar las vocales según el animalito que se muestra en el dibujo.
¿Cómo vamos a lograr?	Reconocer e identificar las vocales según el animalito que se muestra en el dibujo. 
¿Cómo vamos a lograr?	Mediante la utilización de ilustraciones, videos y con la ayuda de los padres de familia para fortalecer el conocimiento desde casa.
¿Cómo la vamos a evaluar?	Mediante la Técnica de Observación y realización de actividades.

Actividad 3: Reconociendo los instrumentos musicales y su sonidos.

¿Qué vamos a lograr?	Conocer los diversos instrumentos musicales y el sonido que emite cada uno de ellos. 
¿Cómo vamos a lograr?	A través de videos didácticos que permitan escuchar los sonidos que cada uno de ellos emite, adicionando ilustraciones.



¿Cómo vamos a lograr?	Además de utilizar el método de preguntas y respuestas para saber si los estudiantes tiene un previo conocimiento.
¿Cómo la vamos a evaluar?	Mediante la Técnica de Observación y Autoevaluación.

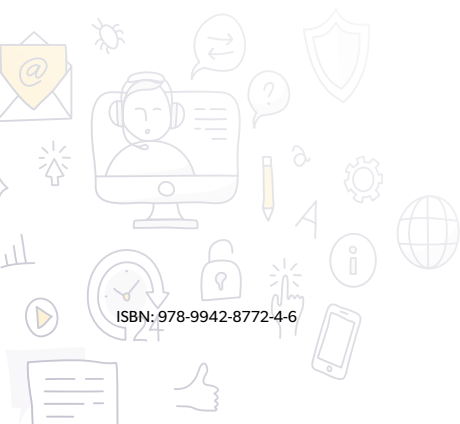
Reflexiones finales

Hay muchas formas de aprender u obtener nuevos conocimientos a través del uso de diversos métodos de aprendizaje cada uno de ellos tiene sus ventajas y desventajas; el aprendizaje por asociación es uno de los métodos de aprendizaje más comunes, además de ser uno de los mejores métodos para enseñar a los más pequeños.

El aprendizaje por asociación es uno de los muchos métodos que existen para aprender, enseñar y es a su vez el más común, y de fácil utilización. Esta herramienta cuenta con grandes ventajas a nivel educativo y social, además de generar gran impacto en los estudiantes por la facilidad de aprendizaje que esta muestra a través de su uso en las diferentes áreas pedagógicas.

Sin embargo, el aprendizaje asociativo va más allá del área académica puesto que este permite a los padres de familia desarrollar nuestros hábitos y normas de comportamiento. Para enseñarle a los pequeños a cómo deben comportarse, uno de los métodos más útiles es efectivamente el aprendizaje asociativo.

Por lo tanto, se sugiere a los docentes y padres de familia hacer uso de este método a través de juegos didácticos o recreativos y mediante la estimulación de respuestas, logrando con ello obtener excelentes resultados tanto en la vida cotidiana como en la formación académica de los estudiantes.



Referencias

- Granados López, H., Gallego López, F. A., & Arredondo Clavijo, D. M. (23 de Febrero de 2017). Universidad Católica de Manizales. Obtenido de Asociación y uso de estrategias de aprendizaje en estudiantes de básica y media Vocacional.: https://www.researchgate.net/publication/317784100_Asociacion_y_uso_de_estrategias_de_aprendizaje_en_estudiantes_de_Basica_y_Media_Vocacional
- Benavides, L. G., & Lastre M. , K. S. (Junio de 2016). Relación entre las estrategias de aprendizaje y el rendimiento académico en estudiantes de educación básica primaria. *Revista Scielo*, 4(1), 87 - 101. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/encu/v14n1/v14n1a06.pdf>
- Delgado Fernández , M., & Solano González , A. (30 de Agosto de 2009). Estrategias Didácticas Creativas en entornos virtuales para el aprendizaje. *Electrónica publicada por el Instituto de Investigación en Educación Universidad de Costa Rica.*, 9(2), 1-21. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/28319119_Estrategias_didacticas_creativas_en_entornos_virtuales_para_el_aprendizaje
- Fingermann, H. (21 de Enero de 2012). La Guía Educación. Obtenido de Aprendizaje por asociación: <https://educacion.laguia2000.com/aprendizaje/aprendizaje-por-asociacion#:~:text=Se%20denomina%20aprendizaje%20por%20asociaci%C3%B3n,causalidad%2C%20contig%C3%BCidad%20tanto%20en%20tiempo>
- Roys Rubio, J., & Pérez García, Á. (Enero de 2018). Estrategias de aprendizaje significativo en estudiantes de educación superior y su asociación de logros. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)*, 145-166. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/324159774 ESTRATEGIAS_DE_APRENDIZAJE_SIGNIFICATIVO_EN_ESTUDIANTES_DE_EDUCACION_SUPERIOR_Y_SU_ASOCIACION_CON_LOGROS_ACADEMICOS

